

Corrigé du sujet type 3 · français · concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Quel cadeau Mamie Fatma a-t-elle reçu ? → **une tablette**. Pourquoi ses enfants lui ont-ils offert ce cadeau ? → **pour voir ses petits-enfants qui vivent loin**. Au début, Mamie Fatma : → **se méfie de la machine**. Quel conseil Amir lui donne-t-il ? → **toucher doucement l'écran**. Pourquoi Mamie a-t-elle les larmes aux yeux ? → **elle voit ses petits-enfants du Canada**. La fin du texte est : → **amusante**.

II. Langue (6 points)

« Touche doucement » : le verbe est à : → **l'impératif**. Le complément de manière de « Touche doucement » : → **doucement**. « ses petits-enfants » : « ses » est un déterminant : → **possessif**. « Cette machine » : « Cette » est un déterminant : → **démonstratif**. « Mamie ... appris à faire un appel vidéo. » → **a**. « Il lui a appris à allumer la tablette » : « à allumer » : → **infinitif après « à »**.

III. Production écrite : un texte possible

Le mois dernier, mon grand-père Hédi a reçu un téléphone portable pour remplacer son vieux téléphone à touches. Il le tenait loin de ses yeux en fronçant les sourcils.

« Pourquoi y a-t-il tant de petits dessins ? a-t-il grogné.

— Ce sont des applications, grand-père. Je vais te montrer », lui ai-je répondu.

D'abord, je lui ai appris à répondre à un appel en glissant le doigt. Ensuite, nous avons agrandi les lettres pour qu'il puisse lire les messages. Le plus difficile a été l'appareil photo : sur ses premières photos, on voyait surtout son pouce ! Mais il n'a pas abandonné. Une semaine plus tard, il m'a envoyé une photo de son olivier avec un message : « Bravo au professeur ! » J'étais fier de lui, et un peu de moi aussi.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.